

정책/POLICY BOARD OF EDUCATION OF MONTGOMERY COUNTY

관련 항목: ABA, FFA-RA
 책임 기관: Office of the Chief of School Support and Well-being;

학교 시설 명명 Naming School Facilities

A. 목적

Montgomery County Public Schools (MCPS) 학교, 시설의 명칭을 결정하는 교육위원회의 책임을 책정하고 명칭을 평가하는 기준을 설정하기 위한 것입니다.

B. 이슈

학교와 시설 명명은 공공 자원에 대한 헌신이며 *Policy ACA, Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency*를 포함한 교육위원회 정책과 Montgomery 카운티의 다양성을 공평하게 표현된 이상, 핵심 가치 및 헌신에 대해 유보되어야 하는 높은 영예입니다.

C. 입장

1. 교육위원회가 소유한 학교와 운영하는 시설의 공식 명칭을 적용하는 것은 교육위원회의 책임입니다.
2. 학교, 시설, 학교 또는 시설 일부의 명칭을 통해 재정적 수익을 창출하는 것은 교육위원회가 승인한 경우를 제외하고 금지되어 있습니다.
3. 학교 또는 시설 일부의 명칭은 커뮤니티의 의견을 신중하게 고려하고 *Board Policy ABA, Community Involvement* 와 *Policy ACA, Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency* 에 따라 결정을 해야 하는 교육감/대리인의 책임입니다.
4. 학교 및 시설 이름 지정에 대한 책임을 완수하기 위해 위원회는 적절한 이름을 선택하기 위해 다음 범주와 기준을 설정합니다.

- a) 현재 이사회 정책, 핵심 가치 또는 교과 과정 목표를 확인하는 이상 또는 개념
 - b) **Montgomery** 카운티의 지리적 특징
 - 1) 지리적 명칭은 널리 알려진 것이어야 합니다.
 - 2) 역사적 인물의 이름을 따서 명명된 지리적 특징은 섹션 **C.4.c**에 명시된 요구 사항을 충족해야 합니다.
 - c) 이름을 따서 명명될 경우 다음을 충족해야 합니다;
 - 1) 작고한 사람이어야 합니다.
 - 2) 사람은 커뮤니티, 카운티, 주, 미국에 공헌한 사람이거나/또는 교육위원회의 가치와 교육위원회 정책 **Board Policy ACA**의 중심 가치에 본을 보인 사람이어야 합니다.
 - 3) 교육위원회는 **Montgomery** 카운티의 다양성을 대표하고/또는 형평성 향상을 촉진한 사람을 받았습니다. 촉진한 사람을 강력히 고려합니다.
5. 거부할 경우의 이름의 예는 다음과 같습니다.
- a) **Policy ACA**에 책정된 개인적 특성에 따라 사람을 폄하한 사람
 - b) 긍정적 학습 및 업무 환경과 서로를 존중하는 환경 유지라는 목표를 훼손시키지 않도록 외설, 중상, 비방, 불경, 저속한 언어 또는 선정적이거나 괴롭히거나 위협하거나 협박하는 언어를 사용한 사람
 - c) 범죄적인 사건, 활동 또는 행동과 관련이 있는 경우
 - d) 사업 또는 영리기업을 맡은 경우
 - e) 가상의 인물이거나 또는 이사회에서 존엄성이 결여되거나 아동과의 의사소통 또는 공개 전시 목적으로 발달상 유해하거나, 사소하게 여기거나, 부적절하다고 합리적으로 판단되는 단어 또는 문구를 포함한 경우

D. 전략의 시행

1. 교육 위원회는 잠재적 학교 또는 시설 명칭 후보 리스트를 개발 및 유지하며 지속적으로 추가 명칭 제안을 환영합니다. 교육위원회는 명명 기준 및 관련 교육위원회 정책에 따라 이러한 명칭을 정기적으로 검토합니다.
2. 새 학교 또는 시설 명명
 - a) 새 학교 또는 시설을 구입하거나 새 학교 또는 시설의 건축 계획 시작에 따라, 교육감/대리인은 일차적으로 계획을 목적으로 명칭을 임시적으로 책정합니다.
 - b) 새 학교 또는 시설 프로젝트가 시작될 때, 교육위원회는 커뮤니티가 고려하기 위해 교육위원회 리스트 중에서 4 개까지의 명칭을 선발합니다.
 - c) 교육감/대리인은 그 공동체의 학생과 부모/후견인에게 주로 초점을 맞추어 새 학교가 봉사하고자 하는 커뮤니티와 협의하기 위해 **Policy ABA, Community Involvement** 에 책정된 커뮤니티 참여 절차를 사용해야 합니다. 커뮤니티 참여과정의 목적은, 위원회가 제공한 4 개까지의 명칭과 참여자가 지명하는 최대 2 개까지의 추가 이름 중에서 우선순위를 매긴 이름 목록을 작성하는 것입니다.
 - d) 교육위원회는 다음 정보를 제공해야 합니다:
 - 1) C.2.c 에 책정된 기준을 충족하는 이름인지를 분석
 - 2) 이 이름을 통해 학교의 교육적 사명과 가치가 어떻게 이루어질 것인지
 - 3) **Policy ABA, Community Involvement** 에 책정된 바에 따른 공개 참여 활동의 요약
 - e) 교육위원회는 커뮤니티로부터 받은 우선순위 목록에서 학교 이름을 선택합니다. 교육위원회가 학교 또는 시설의 추천 명칭을 신중하게 고려합니다만, 학교 건물 또는 시설 명명의 최종 책임을 공식적으로 교육위원회에 있습니다.

3. 학교 또는 시설 명칭 변경/재명명

a) 교육위원회는 해당 학교 커뮤니티 학생 또는 학부모/후견인이 제출한 기존 학교/시설의 명칭 변경 청원서를 고려합니다. 교육위원회는 청원서 만에 따라 학교의 명칭 변경 고려를 투표에 부치지 않습니다. 청원을 평가하며 만약 평가 기준을 충족할 경우, 교육위원회는 아래에 명시한 바와 같이 커뮤니티 참여를 요청합니다.

1) 학교/시설 명칭 변경 청원은 다음 정보를 포함해야 합니다:

(a) 기존 명칭이 이 정책의 허용 가능한 명칭의 기준과 일치하지 않는지 또는 섹션 C.4 에서 설정된 범주 및 기준과 일치하는 방식으로 명칭을 변경해야 하는 이유를 보여주는 분석.

(b) 학교 커뮤니티의 학생 및/또는 학부모/후견인/보호자의 청원은 커뮤니티의 맥락에서 교육위원회가 결정을 할 때 상당한 지지를 보여줍니다

2) 만약 교육위원회가 청원자가 항목 D.3.a 에서 요구하는 요소를 제공해야 한다고 결정할 경우, 교육위원회는 교육감에게 **Policy ABA, Community Involvement** 에 따라 아래 항목을 위하여 커뮤니티 참여를 수행하도록 지시할 수 있습니다.

(1) 학교 커뮤니티에 명칭 변경 요청에 관해 알림

(2) 현재 학교 커뮤니티에게 이름이 갖는 의미, 개인의 이름을 딴 학교의 경우 개인의 삶이 학교의 교육 사명, 학교 커뮤니티의 가치, 교육위원회의 핵심 가치 및 정책 **ACA** 에 따라 증명되고 있는지를 학생과 학부모/보호자와 상의

3) 이 단계에서 지역사회 참여의 목적은 새로운 이름을 식별하지 않습니다.

b) 교육위원회는 학교 명칭을 재평가하기에 충분한 독립적인 역사적 분석을 모색할 수 있습니다.

c) 학교의 명칭인 개인의 삶을 재평가할 때, 교육위원회는 다음을 고려해야 합니다:

- (1) 개인의 삶의 맥락과 교육위원회의 핵심 가치와 Policy ACA 사이의 알려진 불협화음
- (2) 개인이 살았던 당시와 현재 맥락 내에서 관련이 있는지를 개인의 삶과 유지가 제도적, 사회적 가치에 따르고 있는지
 - (a) 개인의 유지와 중대한 기여를 고려할 때, 개인의 삶, 공적, 사적 균형 간의 균형을 고려해야 하며 단일한 행동이나 행동을 분리해서 고려하면 안 됩니다.
 - (b) 치유와 화해로 나아가기 위해 과거를 인정하는 것을 고려할 수 있습니다.
- d) 만약 교육위원회가 학교/시설 이름을 바꿀 필요가 있어 이를 분석하기로 결정할 경우, 교육위원회는 교육감/대리인이 지역사회와 상의하여 위의 항목 D.2 에 책정된 새 이름 결정 절차에 따라 후보 우선순위 리스트를 작성하도록 지시하게 됩니다.
- e) 교육감/대리인의 비용분석은 교육위원회의 재명명 절차의 일부로 간주해야 합니다.

5. 잉여 이사회 재산이 MCPS 학교로 사용되도록 용도가 변경될 때, 교육위원회는 시설의 이름 변경을 고려할 수 있으며, 이 경우 D.2 에 명시된 바에 따라 이름 후보 추천을 위해 커뮤니티가 참여를 해야 합니다.

E. 교육감/대리인은 이 정책 시행을 위한 규정과 지침을 공표합니다.

F. 바라는 결과

교육위원회 소유 학교 또는 시설의 시설 명칭 책정과 명칭 변경 절차는 Board Policy ACA, *Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency* 를 포함한 교육위원회 정책과 Montgomery 카운티의 다양성을 공정하게 표현된 이상, 핵심 가치 및 헌신에 이러한 높은 영예를 적절하게 수여하는 것입니다.

G. 검토와 보고

이 정책은 교육 위원회의 정책평가 절차에 따라 검열합니다.

정책 역사:결 의 번호 526-84, 1984년 10월 9일; (결의안 번호 333-86에 따라 1986년 6월 12일에 따라 재구성, 결의안 번호 458-86, 1986년 8월 12일); 결의안 번호 419-90, 1990년 6월 25일 수정; 결의안 번호 256-90에 따라 1990년 4월 17일 수정 (1990년 4월 18일부터 1994년 4월 17일까지의 학교 명칭 정책에 추가); 결의안 번호 97-96, 1996년 2월 13일 수정; 결의안 번호 22-00, 2000년 1월 11일 수정; 결의안 번호 132-04, 2004년 2월 23일 수정; 결의안 번호 124-07, 2007년 3월 13일 수정; 결의안 번호 285-22, 2022년 6월 7일 수정.